



– 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

Kaunimier ~~wohnt~~ hat in einer kleinen Stadt gewohnt.
Seine Familie war nicht so reich, aber sie waren
sehr glücklich. Aber ihre ~~Nachbarn~~ Nachbar war
sehr reich. Kaunimier hat immer sagt das „Warum haben
wir so wenig Geld? Die Familie Dienstel immer reist irgendwo!“
~~Obwohl die Eltern ihm gesagt haben, dass das Geld uns nicht
glücklich macht; Kaunimier hat diesen Rat nicht befolgt. Aber~~
oft In einem Tag haben hat Kaunimier mit ~~ihren~~ seinen
Freunden ~~gepielt~~ gespielt. Und haben Peter; die reiche Nachbar
auch mit seinen Freunden ~~gepielt~~ gespielt. Kaunimier hat gesehen;
dass Peter vor ~~ih~~ seinen Freund fragt hat; das „Vater! Bitte
kauf mir ein neu Computer!“ Aber ~~sein Vater hat ihm
gefragt; dass er dies nicht ihm kauft. Denn Er immer wollte
immer ~~zu~~ ~~ihre~~ seinem Freund zeigen; dass sie viel reich
sind. Immer wenn seine Freunde bei ihm waren; wollte
er etwas. Aber ~~in~~ ~~eine~~ einmal ~~er~~ sein beste Freund
hat ihm ~~antwortet; gefragt; dass~~ „Wir lieben dich;
weil du nett ist. Wir interessieren ~~uns~~ ~~dein~~ das Geld nicht!“
~~Darum~~ dein Geld nicht!“ Darum hat Peter sich geärgert;
und er hat ~~ihre~~ seine ~~Freunde~~ ihm geschlagen. Darum
Darum ~~seine~~ Freunde ~~haben~~ seine Freunde mit Peter nicht
mehr gespielt. Ka Peter wurde sehr arm. Pet Er hatte
keine Freunde; wer ihm ~~geholfen~~ helfen konnten. Er war
sehr gelangweilt auch. Er hat immer gesehen gutart;~~

claus Kraimer mit seinen Freunden spielt. Konrad
hat nicht viel gewünscht; trotzdem war er
sehr glücklich. ~~Wir können sagen; claus, Nicht~~
~~wer wenig hat; sondern wer viel wünscht, ist~~
~~arm. Wir müssen immer diese Motto benutzen: ,,~~
Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht
ist arm. Geld Die Freunden in unserem Leben ist wichtiger
~~er als das Geld.~~

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).



Ich bin Schülerin. Mein Name ist nicht wichtig, denn meine
Geschichte spricht viel und laut. ~~Ich habe immer gehört, dass was
jemand hat, nicht~~

~~Ich habe immer fleißig sein~~ war immer fleißig, denn ich habe
geglaubt, dass es sehr wichtig sei. Also, ich habe meinem Hausaufgaben
gemacht, und ich habe immer gelernt. ~~Ich habe die Schule nicht~~
Trotzdem, die Schule war nicht mein Leben. Ich musste ~~leben,~~

~~und~~ auch leben, denn mein Leben war ein bisschen interessant. Ich
habe keine Eltern, denn sie sind gestorben. Ich habe keine Freunde, denn
niemand wollte mit mir sprechen. Also, ~~warum bin ich hier die heute hat haben~~

mir immer gefragt, warum bin ich so fleißig, wenn ich habe so wenig
habe. Die Antwort ist klar. Jemand kann nichts haben. Leben kann zu
schwer sein, aber du musst etwas machen um besser zu sein. Manchmal ist es
okay, nicht okay zu sein. Manchmal kannst du fühlen, dass du keine Schritt
weiter machst. Du kannst nicht alles machen, aber du musst
tun, was du kannst. ~~Ich vermiss meine Familie. Ich kann sie nicht sehen, nur fühlen.~~

Also, ich bin nicht allein. Ich habe wenig, aber ich habe, was ich
brauche. ~~Ich habe niemandem. Ich habe einen Jer~~ Meine Familie war ein Teil
von wirklich ein Teil von mir. Ich habe sie nicht, aber ich habe mich und meine
Traume. Ich arbeite für mich, denn ich weiß, das Weg, woher ich gehen wollte ist
Nicht was wenig hat, sondern was viel wünscht, ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

3

Es war eine Sommertage. Meine Mutter hat mir gesagt, dass wir müssen nach Opa fahren, weil er hat Herzschmerzen.
Wann ich habe das gehört, habe ich alles eingepackt und wir sind zu Opa gegangen.
Er hat uns gesagt, dass wir müssen im Krankenhaus gehen, weil er hat gedacht, dass er kann nicht bleiben so.
Das Krankenwagen war zu Opas Hause und der Arzt sagt uns, dass er hat eine hässliche Problem und nur Gott kann hilft mein Opa.
Der Arzt sagt uns, dass wir müssen Opa helfen bei sein da für er, und wir weil hat er wünscht er kann gut bleiben.
Von das Tage, ich war im Krankenhaus tagliche gegangen. Ich habe gedacht dass, wie viel wenig kann meine Opa hilft. Opa hat sehr starke Herzschmerzen und dann hat der Chirurg uns gesagt, dass er muss Opa operiert.
Opa sagt mir vor das, dass er hat sehr viel wünscht und, dass wir müssen Positivdenken.
Der Chirurg hat uns gesagt, dass Opa ist sehr gut und er muss kein Problem hat auch alles passiert.
Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

Leben ist unsere
Geschenke

Thomas ist sehr alt und sehr arm. Er hat nur eine kleine Boot. Er ist in sein Boot in der mitte auf der Ozean. Er hofft, dass er Fisch bekommt. Aber er hat keine Glück. Thomas ist sehr allein, weil niemand sich liebt. Er wünscht, dass heute er reich bekommt.

~~Für fünf Tagen hofft er, dass~~
Er hat gesehen keinen Fisch und er ist sehr müde.
~~ist.~~ Plötzlich schiebt etwas das Boot. Thomas' Gesichtsausdruck zeigte sowohl Schock als auch Trauer, denn ein großes Fisch schwimmt unter dem Boot. Sein Herz machte einen Sprung, aber er denkt, dass er das Fisch essen muss. Er imaginiert sich sehr reich mit viel Geld. Thomas denkt, dass er das Fisch braucht. Er will das Fisch sterben. Es dauerte eine gefüllte Ewigkeit, aber er hat gewonnen. Das Fisch hat gestorben. Während er lacht, sein Herz blieb fast stehen. Thomas ist sehr böse, denn ~~er muss eine lange~~ ~~Fahrung~~ denn er muss eine lange Fahrung machen. nach der Strand. Und in der Ozean sind viele hungrige Fisch. Er kann nicht sein großes Fisch in der Boot ~~genommen~~ nehmen, denn es ist sehr schwer. Er kann nichts machen. Beim Leben oder das Fisch. Thomas hielt es nicht mehr aus.

Er springt in der kalt Ozean und
sein Leben endet.

~~Thomas sollt glücklich sind, weil~~
Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht,
ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneus Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

5

Franci war ein junges Mädchen, das immer unzufrieden und neugierig war. Sie wollte immer alle Dinge für sich selbst haben.

Eines Tages ist sie ~~früher~~ früh aufgestanden. Sie hat auf ihre Bett gesessen und gedacht: „Ich habe nicht genug Sachen. Ich will mehr Kleidung und Schuhe haben, weil ich bessere Dinge als meine Freunde möchte.“

Franci hat schnell einen Pulli angezogen und sich zur Schule beeilt. Als sie auf dem Weg war, hat sie zwei kleine Kinder gesehen. Beide hatten dünne Kleidung und keine Schuhe waren gebrochen. Das Mädchen war überrascht und hat gehalten. Die Kinder waren glücklich, Sie sind durch den Park gelaufen und haben zusammen gelächelt. Die zwei Jungen waren zufrieden, auch wenn sie nicht tolle Dinge hatten. ~~Das hatte keine Bedeutung für sie. Beide waren nicht sauber, aber hatten viel Spaß, als sie gemeinsam gespielt haben.~~ Die Kleidung und teure Schuhe hatten keine Bedeutung für sie. Beide waren nicht sauber, aber hatten viel Spaß, als sie gemeinsam im schönen Wetter gespielt haben.

Das Mädchen hat sich traurig und weinend gefühlt. Sie hat schließlich realisiert, dass es nicht wichtig ist, viele Dinge zu haben. Nur die Leute, die wunderbare Erlebnisse hatten, waren reich und froh. Franci hat dann gedacht: „Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.“

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneus Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).



Der Reichtum von nichts

Als ich jung war, habe ich viele traurige Erfahrungen erlebt, aber diese haben mich verwandelt und haben mich viele Lektionen gelehrt. Ich glaube, dass die wichtigste Lektion ich nach meiner ersten Beziehung gelernt habe.

Ich war nur 21 und Berke, mein Freund war ein 22-jähriger Mann. Er war sehr hübsch und ich habe im ersten Ausblick in ihm verliebt. Am Anfang alles war sehr schön. Wir hatten wenig Geld, aber wir sind an viele romantische Dates gegangen und wir haben ~~nur gel~~ gelangweilt. Wir haben uns geliebt und zusammen wir waren glücklicher als immer.

Aber plötzlich, hat Berke begonnen sich zu verändern. Er wollte immer mehr Geld ausgeben, da taunter Klammotten kaufen, eine bessere Arbeit haben. Als sein Benehmen hat mich überwältigt. Wir waren armer und armer und er wollte hat mehr Reichtum nur mehr Reichtum gewünscht gewünscht.

Ich habe also entschieden wir sollte uns trennen. Aber er hat gesagt, war "Ja, ich will eine netter Freundin". Seine Wörter haben mich zerstört. Mit Tränen in meinem Augen, habe ich ~~unser~~ Haus verlassen.

Nach vielen Jahren, haben wir uns getroffen. Ich ~~war~~ ^{war} sehr ~~gut~~ ^{glücklich} mit einer tollen Familie und er ~~ist~~ ^{war} arm und allein. Ich habe erreicht, dass nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, arm ist.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).



Als ich in meine neue, kleine Wohnung stand, und die bunten Wände sah, dachte ich nur an die letzte Bewohnerin. In die Küche hatte ich ein schönes Bild auf eine junge Frau gesehen. Ich dachte über ihre Geschichte:

Es war einmal eine schöne junge Frau, namens Julia. Sie lebte in einem schönen aber kleinen Haus neben dem Meer. Sie hat nicht sehr viel Geld, doch sie fühlte reich, weil sie gesund und frei war. Ihre Nachbarin war ein Mann, namens Jonas, der immer mehr Geld machte und arbeitete viel zu seinem Ziel erinnernd.

Eines Tages Julia schwamm im Meer, als sie etwas schön im Wasser sah. Sie ~~ein Goldfisch~~ fand ein Goldfisch, der sprechen konnte. Er sprach dass Julia konnte etwas wünschen. Die Frau wünschte Gesundheit für alle Leute. Tage vergingen und auch Jonas sah den Fisch, und er wünschte ein neues Auto. Am Ende Julia war noch alt und gesund aber Jonas war ~~schon~~ schon getötet für sein neues Auto und sein Geld ohne seine Familie und ohne Freunde.

Das Haus war klein, also ich glaubte dass, jedoch Julia arm war, sie lachte auf jedem Foto mit ihrer Familie. Danach verstand ich, dass nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

8

Vor einigen Jahren hat es ~~in~~ ein kleines Dorf gegeben. Dort hat eine Familie gewohnt. Sie waren sehr arme. Deshalb, wenn die Mutter ~~hat~~ eine ~~kleine~~ Baby hatte, haben die Familie das dem kleine ~~Mutter~~ ^{Baby} gekauft. Später die Mutter hatte ein andere Baby, Elvira. Elvira ist jetzt 18 Jahre alt. Sie ist nicht zufrieden. Sie will vieles und vieles; neue Kleider und so fort. Heute hatte sie Verena kennen. Verena ist von einer ^{wichtigen} Stadt gekommen. Ihre Familie ist sehr reich. Die zweite junge Frau sind Freunde geworden. Sie wollten ans Meer spazieren gehen. Plötzlich hat Verena Elvira in das Wasser ~~gerast~~ ~~genommen~~ genommen. Dann hat sie erzählen begonnen. Sie war das verkaufte Baby, aber sie hatte ein schlechtes Leben. Sie war allein und jedem Nacht haben sie Strafe um ihren Baum gefürst. Und jedem Nacht haben sie geblutet. Ihren Eltern war hässlich ~~was~~ ~~kauf~~ und immer gefahrt. Sie hat an Elvira's perfekt Leben viel gedacht. Dann hat Elvira verstanden, dass sie frohlich war, weil sie alles hatte. Aber das Wasser war tiefer und tiefer. Stille... Beide junge Frau hatten jetzt nichts. Vor nun an ihr Leben ist das Meer. Vielleicht weniger ist besser als nichts.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneus Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

9

Einmal vor langer Zeit gab es ein Junge. Er lebte in einem kleinen Dorf mit seiner Mutter, weil sein Vater starbt. Der Junge war sehr klug und er hatte große Träumen. Er wollte Arzt werden, und helfen für Menschen, ~~weil~~ ^{weil} sein Vater am Krebs starbt. Er lernte sehr viel und er hatte ein Arbeit auch, weil seine Mutter ~~hat~~ für Medizinstudium keine Geld hatte.

Mit der Zeit, er war ein Arzt. Mit viele Ausdauer seine Träume, war seine Leben. Er ~~hatte~~ hilft sehr vielen Menschen.

Eines Tages traf ~~er~~ er mit einem Junge, ~~seinen~~ Name war David. David wollte auch Arzt werden, aber ~~er~~ er wollte nicht so viel lernen. David hatte große Wünschen von Leben, aber er hatte ~~nicht~~ ~~Ausdauer~~ ~~keinen~~ Ausdauer. David's Eltern hatten viel Geld und er dachte mit Geld, ohne lernen, ~~kann~~ er konnte Arzt werden. Der Arzt ~~wann~~ war sehr traurig, wann er ~~wa~~ hörte, was sagte David.

Er erzählte, wie schwer war für ihn. Er wünschte nicht er arbeitete sehr viel und er hatte sehr viel Ausdauer. Am Ende sagte er: Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

10

In ~~einem~~ einer ruhigen Stadt, ~~in~~ wo die ~~Atmosphäre~~ Atmosphäre nicht laut war, lebte eine Familie. Sie hatten eine schönste, kleine Hause, eine schwarze Katze und einen gelben Hund. Die Katze konnte gehen, wo sie mochte, aber der Hund musste nur im Garten sein, weil er zu groß war.

Die Katze sprach selten mit dem Hund und sie sagte immer an was sie wünscht. Sie wollte in einer größeren Hause leben, das bessere Heizung hatte und wo sie mehrere Platz hatte. Sie möchte mehrere Spielzeuge haben, die ~~lustig~~ lustig waren. Die Katze wünschte daran, dass sie immer essen konnte, obwohl sie jetzt dreimal pro Tag gefüttert wurde. Sie sagte auch, dass sie sehr traurig war, dass sie fast keine Freunde hatte, mit wem sie spielen kann. Deshalb fühlte sie auch allein, wenn die Menschen zur Arbeit waren. Sie möchte auch Ruhe haben, wenn sie wollte, so sie mehr schlafen kann.

Aber der Hund war sehr zufrieden mit seinem
Leben und dankbar für seine Sachen. Er hatte
nur einen kleinen Haufe und gutes Essen. Er dankte
jeden Abend seinem Gott für alles. Und
so, ist es, dass nicht wer wenig hat, sondern wer
viel wünscht, arm ist.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).



Niki und Max waren zwei Rennfahrer. Sie hatten viele Unterschieden. Max wollte ~~immer~~ immer Verhört werden, und alle Rennen auf erstem Platz zu enden. Er verdiente viel Geld und wohnte in Monaco. Niki hatte nicht so viel ~~glück~~ Glück. Seine Eltern waren arm, und könnten nicht einfach seinen Beruf unterstützen. Niki wünschte nicht alles, sondern nur eine Familie. Er wohnte in einem kleinen mit seiner Frau und Kind. Max hatte keine Familie. In einem Wettbewerke führen sie zusammen, und beide waren sehr schnell. Bis dem letzten Rennen hatten eine Vergleich im Punkte. Vor ~~das~~ dem Wettbewerke dachte Niki „Ich habe nichts zu verlieren. Meine Familie erwartet auf mich am Ende, und alles wird gut sein, wenn ich nicht Weltmeister wird.“ Nach dem Rennen ist alles verändert. Sie überhatten sich einander oft, aber mit fünf Runde his Ende, hatte Max ein Problem mit seiner ~~Zuf~~ Zuverlässigkeit und kam zum Halt. Niki wird Weltmeister, aber er weiß, dass er jetzt seinen Kindtraum erfüllte, und konnte zurück zum Dorf mit seiner Familie ~~hab~~ führen. Aber Max war allein und hatte nichts. Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

12

Es war einmal ein Mädchen. Es hat Ally geheißen. Es hat gern gezeichnet und Matheaufgaben gelöst. Aber Ally hat ein Problem mit dem Schreiben und Lesen. Sie konnte nicht das machen.

Sie hat das sehr gewünscht, aber sie hat traurig und allein gefühlt, weil ihre Mitschüler ^{haben} sie eine Missgeburt gefunden haben. Bis sie eines Tages in die neue Schule gekommen ist, wo für sie alles ganz neu war. Dort hat sie Daniel kennengelernt und das war der Beginn des Wunders. Daniel war ihren neuen Deutschlehrer. Er hat entdeckt, was ihr Problem war und hat ~~ihre~~ keine Angst von Buchstaben geholfen.

Das hat geklappt und Ally hat schreiben und lesen gelernt. Sie hat nicht mehr allein gefühlt, weil sie viele Freunde gemacht hat und respektiert war.

Ihr Traum hat wirklich geworden.

Die erste Idee ist am schwersten, aber am wichtigsten: nicht aufzugeben. Wer sagt, dass unsere Träume, Träume bleiben müssen? Die Menschen behandeln uns nicht, weil sie Problem mit uns haben. Sie ein Problem mit sich selbst haben.

Wir geben nicht auf. Wir fangen nur neu an. Die Zukunft gehört denen, die an ihre Träume glauben.

Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

13

In einem großen Wald lebt eine kleine Eichhörnchen, die ein bequemes Haus hat. Sie war leider arm, sondern sehr müde und sie weißt, dass sie Essen braucht, also sie geht durch den Wald für Nüssen, aber ohne Glück. Plötzlich hat sie ein unheimliches Geräusch gehört. "Wer ist da?" sagt sie, aber als sie hinter geblickt hat, war niemand da, nur einen goldenen Nuss. Ohne Bedanke zu essen, schlüpft sie ^{am Morgen} nach Hause. Sie ist überrascht, wenn sie sieht dass sie die Königin ist und dass die alle Nüssen für sie sind. Dieser wunder Kraft hat sie ^{macht} ~~Wahrnehmung~~: "Niemand soll die Nüssen essen, nur ich!". Sie denkt, dass alle sind zuverlässig und denkt immer, dass eine Tempel sein werden, deshalb sagt sie dem goldenen Nuss "Ich will wissen, was meine Menschen immer machen", besagt gemacht, sie kann alles sehen, sondern niemand können sie sehen. "Ich hoffe, dass du hier am ^{frühesten} wirst ohne Menschen die deine Nüssen ^{nehmen} nicht, was ich ^{würde} ~~haben~~". ~~Das ist nicht, was ich gewünscht habe. Du war reich, weil du viele machen kannst, aber du hast das nicht gemacht. Ich hoffe, dass dass du jetzt realisiert hast, dass Menschen am wichtigsten sind und~~

lass ich hoffe, dass
dass, du dich erinnerst, dass Fremde
die ~~größte~~ ^{Erfindungen} ~~wichtigsten~~ sind und nicht wer wenig
hat, sondern wer viel wünscht ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

14

Es war einmal eine Insel, auf der einen Schatz war.

Viele Seemannsmannschaften Seemannsmannschaften mochten den Schatz haben. Die berühmtesten waren "Die Dämmerung" Mannschaft und "Die Sonnenfinsternis" Mannschaft. Sie sind gleichzeitig weggegangen, um den Schatz zu nehmen. Der Kapitän der "Die Dämmerung" Mannschaftes war ein kundiger, mutiger und gut aussehender Seeman, trotzdem war er nicht zufrieden und mochte viel mehr haben. Er dachte, dass er viel zu wenig hat.

Der Kapitän ist grün und gelb vor Neid geworden, als er herausgefunden hat, dass ~~der~~ die andere Mannschaft schneller auf der Insel angekommen ist. Er hat entschieden, die andere Mannschaft zu verfolgen. Die gegnerische Segelschiffe waren nebeneinander, als ein Sturm angefangen hat. Am der Ende des Sturmes, hat der Schatz verschwunden. Die Kapitännen haben sich nur für den Schatz interessiert und haben vergisst, dass man gemeinsam mehr als allein macht. ~~Ob~~ Wenn die Kapitännen haben versucht haben, gemeinsam zu arbeiten, hätte der Schatz nicht verschwunden. Übrigens hätten ~~die Seema~~ sich die Seemänner nicht verletzt und hätten gelernt, was für eine wichtige Rolle die Mannschaft spielt.

Abschließend, ist am wichtigsten im Leben, Freunde zu haben. Die materialische Dinge sind nicht so wichtig. Du kannst alles haben, wenn du hast keinen Freund, um dich zu unterstützen. Mit Freunden kannst du alles geschafft. "Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm".

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

15

Niko, ein sehr netter Junge wohnte in einem kleinen
Dorf ~~mit seiner Familie~~. Seine Eltern waren ^{nicht} einfache
Menschen. Sie wohnten in einer bescheidenen Wohnung. Niko
wusste dass er dort seine ganze Lebenszeit verbringen würde
eine Nacht immer änderte.

- Wo bin ich? ~~sagte Niko.~~

Er war in einem kleinen Wald. ~~Er ging durch den Wald.~~
Als Niko neben einem alten Baum ankam, sah er eine Hexe.
Die Hexe näherte sich und fragte warum Niko dort war.
Der Junge sagte ihm dass er nicht wusste, warum oder wo
war. Die Hexe lud ihn ~~in~~ in seinem Haus. Als sie dort
sitzten, fragte Niko sie ob er eine Hexe sei. Die Hexe
sagte dass er sehr viel diesem Ding arbeitete obwohl er
wusste dass es schwer war. Die Hexe arbeitete täglich
für seinen Traum. Er glaubte dass ob du etwas wünschst,
kannst du dies Ding zu machen. Er hatte nicht viel Geld aber
~~er~~ hatte er gelangte sich, sein Traum zu erfüllen.

Der Uhr klingelt und Niko stand sich auf. Aber
dieser Traum hatte, ~~er~~ erst erstand er die wichtigsten
Dinge. Er wusste jetzt dass ~~er~~ die Geld und die
seine Wunsch reich ist war und dass die Geld
nicht wichtig war. ~~Er lernte dass~~ Nicht wer
wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneus Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

16

Der schöner Schmetterling war immer gesagt, dass er der
schönsten, mit die buntesten Flügel ist. Deshalb, fliegt
er alles Tages ~~fröhlich~~. fröhlich. (24)

Die kleine Motte, wer hat langweiligen, braunen Flügel, fliegt
~~aber~~ auch alles Tages, weil sie mit alle sprechen mag. Sie hat
viele Freunden und deshalb war sie ~~glücklich~~ glücklich (27)

Eines Tages, kennt der Schmetterling die Motte: „Hallo!
Willst du mit mir Freunden sein?“ fragt ihr. Er sagt mir
„Ja“ und wartet auf ihr zu sagen, dass er sehr schön
ist. Aber sie fragt mir, ob er mit ihr nach eine Blume
fliegen möchte. Und so, alles Tages, fliegen und sprechen
sie. Der Schmetterling ~~waps~~ wipst, dass die ~~Motte~~ Motte
nicht als schön als ihm ~~ist~~, ~~aber~~ ~~ver~~ und versteht
nicht, warum sie nicht sagt, wie buntig er ist. (75)

Im der Nacht, fragt der Schmetterling die Motte, ob sie
denkt, dass er ~~schön~~ ist. nicht schön ist. „Doch!“ sagt
sie, „Aber es spielt keine Rolle, wie buntig und schön du
bist, ~~ob du mette bist~~“. Dann versteht der Schmetterling,
~~dass es nicht wichtig ist, ob er vieler Schönheit als~~
~~ander hat. Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht,~~
~~ist arm.~~ mir ob du mett bist.“ Dann versteht der
Schmetterling, dass es nicht wichtig ist, dass er

~~viele Schönheit als andere hat, weil das er nicht
reicher als ihnen macht.~~

~~Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist
arm.~~

schöner als ~~off~~ andere ist, weil das er nicht reicher
als ihnen macht. Und ob er das demüt, ~~was er ist~~
~~einfach~~ er einfach nur arm. (68)

Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist
arm.

$$21 + 27 + 75 + 68 = 191 \text{ Wänter}$$

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

17

Es war ein sonniger Tag. Vor einem Monat,
bin ich mit meiner Familie in die Berge gefahren.
Dort, es war ein nettes Dorf. Als wir ins Hotel
ankam, sahen wir, dass dort viele Menschen waren.
Ich war sehr glücklich, weil ich neuen Freunden
entdecken möchte. Mein Gesicht wurde rot, als ich
sah, dass dort größere Kinder waren. Ich glaubte,
dass sie ~~sehr~~ sechs- oder siebenjährig ohne
alt waren. Nächstem Tag, waren sie sehr schön.
Sie ~~haben~~ ^{sind} zu einer Party gegangen. Ich
bemerkte eines Mädchens. Sie hatte eine Paar
Schuhe, die sehr schön war. Da, war ich sehr
traurig, weil ich für fünf Monate diese Schuhe
gewünscht habe. Den ganzen Tag war ich
sehr wütend, weil meine Mutter diese Schuhe mir
nicht kaufen wollte. Ich fragte den Lehrer des
Mädchens, wohin war sie. Seine Antwort schockiert
mich. Er sagte mir, dass die alle Kinder ~~an~~ keine

~~Eltern~~ Eltern hatten, und Sie leben ohne Eltern.

Ich wusste nicht was zu sagen. ^{diesem} ~~Vom diesem~~ Moment
~~war ich dem gerade die~~ aller Zeit ~~zufrieden mit~~ was
~~ich hatte~~, weil für mich meine Familie sehr wichtig
ist.

Zum Schluss möchte Ich ~~zu~~ sagen, dass nicht
wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

18

Dieses ^{sind} ~~ist~~ das Geschichte von ein Jung, namens Jan. Er hat nicht viel und lebt in eine kleine stat im Deutschland mit seine fünf Bruder und sein Eltern. Manchmal hat sie nicht mehr Geld für die Kinder, deshalb ~~möchten~~ ^{möchtet} Jan arbeiten.

Wenn Jan 16 ~~ward~~ ^{geht} ~~hat~~ ^{bin} zu die Olimpies ~~gegangen~~. Er möchtet das erste Position, aber Jan war nicht die beste im Schwimmen. Er trainiert alle ~~tag~~ ^{Tag} tage, und Leute mag er, so ~~ere~~ er macht viel Geld. Er lebt jetzt in Berlin, und sein Familie hat ein Fröhe Leben, aber nicht für mehr.

Die nexte Jahr, Jan war sehr traurig und dann er hat ein schlecht Fuss ~~in~~ ⁱⁿ einem Competition. Er geht im Krankenhaus und den Anzt ^{hat} ~~v~~ gesagt dass er kann nicht Schwimmen.

Mit Zeit Jan war besser, aber ~~er~~ hat ohne Geld. ~~Jan~~ Er hat jetzt gelernt, nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

19

Der Junge rennt. Der Polizei ist na~~her~~ und er kann nicht stop.
Die Situation ist nicht gut. Warum ist er da, fragt du? Weil er
eine Tasche von dem Supermarkt hat genommen.

Er heißt Waldi, ein arme Junge, oder dass sagt er. "Keine
Familie, keine Geld, keine Glück. Nicht so gut" denkt er.

Waldi ~~steht~~ ^{beobachtet} ein Haus. Er rennt imm~~er~~ Haus, der Polizei schaut er
nicht. "Dumm Polizei" sagt Waldi. "Sie können ^{mir} nicht ~~mir~~ nehmen".
"Möchtest du ~~arm~~ ^{Geld?} sein?"

Während er lacht, eine Stimme sagt: "Möchtest du ~~arm~~ ^{Geld?} sein?"

"Wer fragt?" sagt ängstlich Waldi.

"Möchtest du?"

"Natürlich, ich will! Aber wer bist du?" fragt Waldi.

"Ein Freund" die Stimme lacht. "Dein Lust ist jetzt Realität!"

Plötzlich, die Tasche von Waldi's Hand ~~wird~~ wird Geld. Nervös,
nimmt er eine andere Dinge und es werde Geld dabei.

"Was für passiert?" ~~er~~ fragte Waldi. "Was hast hast du mir
gemacht?"

Die Stimme ~~ant~~ wortet nicht an.

Waldi ~~rennt~~ rennt rauf zum dem Polizei. Er nimmt ~~den~~ den Polizei's
hand und sagt: "Etwas hat mit ~~mir~~ mir passiert!" Aber de Polizei

kann nicht etwas sagen. Als die Tasche, wieder ~~es~~ Geld.

Waldi versteht dann. Er hat Geld, aber er ~~war~~ ist allein im
dem Welt. Nicht wer wenig hat, sondern wer ~~er~~ viel wünscht,
ist arm.

– 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

20

Einmal gab es ein Mann. Er hieß Alex und er hat ^{wenige} ~~kein~~ Geld. Er hat in einem Zelt neben eine große Straße gelebt. Jeden Tag hat er sehr ~~früh~~ früh aufgestanden weil er Brot kaufen sollte. Aber manchmal hatte er kein Geld. Alex hatte aber, ein reich Nachbar und wenn er keine Brot hatte er bat um sein Hilfe. Aber er hat Alex fast nie geholfen.

Am eine schöne Tag ist Alex zum Supermarkt gegangen und er hat mit seinem Nachbar getroffen. "Guten Morgen Herr Peter, wie geht es?", fragte Alex. "Gut" antwortete Peter schnell. "Ich muss jetzt gehen, weil ich etwas zu tun habe. Tschüss!" Und Peter hat ist draus gegangen. Er hat aber seine Geld dort vergessen. Alex hat die Geld genommen und ging nach Hause.

Die nächsten Tag hat Alex das Haus von Peter besucht und ~~er~~ wenn er Peter gefunden hat, Peter war sehr traurig. "Warum sind Sie traurig?" fragte Alex. "Weil meine Geld weg ist. Ich kann jetzt nur Brot ~~und~~ essen und Wasser trinken." Und warum ist das schlecht?" fragte Alex neugierig. "Weil ich will nicht arm sein!" sagte Peter. "Möchten Sie eine Tipp bekommen? Leben ist nicht nur Geld. Man kann so viele schöne Dinge sehen, viele nette Leute treffen und sehr gut mit ohne Geld leben. Ich bin ein sehr gut Beispiel. Ich habe fast kein ~~er~~ Geld aber ich bin nicht arm. Mein Herz ist sehr ~~reicht~~ reich. Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm." Und dann gab Alex die Geld zu Peter und geht nach Hause. Peter hatte hat alles verstanden und seit dann hat er immer Alex geholfen.

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

21

In einem Garten eines Gärtners, gibt es zwei schöne Blumen. Eine Cornblume und eine Rose. Die beiden waren beste Freundinnen. Jeden Tag ~~haben~~ ^{haben} Sie Witze gesagt. ~~(und jeden Mal haben Sie laut gelacht)~~

Aber der Cornblume hat ein Traum. Sie wollte wie die Rose werden. Die Rose war ~~hoch~~ ^{und} elegant ~~(und stolz)~~ und jeden Tag ist sie schöner geworden. Sie war stark! Leider, ~~die~~ Cornblume war dünn und ~~klein~~ ^{hat} fleim. Egal wie viel ~~hat~~ sie wie die Rose werden ~~pro~~ ausprobieren, ^{hat} nichts passieren.

Als die Beiden erwachsen sind, ist die Cornblume trauriger und müder geworden. Sie hat gedacht dass sie ~~zu~~ ist nicht schön ist.

~~So kam das~~ Als die Blumen ~~unter~~ ^{unter} der Sonne gestanden hat, hat die kleine Blume mit Traurigkeit gesagt:

„Warum bist du so glücklich und hoch und ich so dünn ~~bin~~? Ich möchte ~~als~~ als du werden!“

„Ah! Meine Liebesfreundin!“ hat die weise Rose gesagt. „Als ich sehr jung war, wollte ich sehr hoch wie ein Baum werden. Ich wollte schöner und stärker werden. Wenn mein Traum nicht erfüllen waren, habe ich gedacht dass ich arm war weil ich nichts von meinen Träume habe.“

So kam dass die Cornblume gelernt ~~(dass)~~ das: „Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm.“

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

22

~~Ich war~~
Leben ist wie eine Geschichte, die man schreibt. Wir müssen sie mit
Liebe schreiben und wir müssen Macht nicht lieben. Ich war das Tagebuch
von Alexander, ein Schrieffsteller aus Ukraine. Er hat oft über sein Freund
Igor geschrieben. Igor war ein russische Journalist.

Eines Tages waren die zwei Freunde in ein Café. Da haben sie
Kaffee gemütlich genossen. Sie haben gesehen, dass ein Kind Zeitunge
verkauft hat. An die erste Seite war ein großen Titel: „Der Krieg
gegen die Ukraine hat begonnen!“ Igor hat Alexander gezeigt. Sie
~~wissen~~ haben gewusst, dass seine gute Freundschaft betreten ist.

Nach zwei Wochen hat Alexander eine Geschichte geschrieben. ~~Die~~
Er hat sie „~~Wir sind Feinde zu Putin, er ist die große Ängstlich~~“
genannt. Danach hat Alexander im Gefängnis gegangen, ~~weil er in Moskau~~
~~gewohnt~~. Alexander hat mich geschrieben, dass er nicht traurig, oder
hoffnungslos sich gefühlt hat und dass sein Freund ihm besucht
hat.

Alexander hat sich geärgert, weil sein Freund ~~+~~ ihm gesagt hat: „~~du~~
sollst für die Propaganda schreiben. ~~Aber~~ du kannst bekomme wie ich
werden“. Danach hat Alexander gesagt: „Ich wollte nicht! Ich war frei,
mein Leben ist gut und ich wünsche mir nicht mehr. Aber ~~du bist~~
dein Bewusstsein ist nicht frei ~~wie ich~~. Ich kann meine Gedanken und
Gefühle sagen. Und das ist am wichtigste ~~zeit~~. ~~Wer~~ Nicht wer
wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm!“

- 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung
(Geschichte/Fabel), die mit der folgenden
Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat,
sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius
Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180
Wörter, +/-10%).

23

Ein Sommertag beginnt mit starken
~~Somm~~ Sonnenstrahlen. Die Vögel singen ihr
Lied, die Luft ist frisch und ein bisschen kühl
und die Zweige der Bäume sind beleuchtet.
Markus ist ein fünfzehn jähriger Junge, der
blaue Augen wie das Meer und goldenes Haar
hatte. Er ist dünn und hoch wie ein Baum.
Markus ist ein sehr gute Schüler, der nur gute
Noten hatte, weil er viele studierte. ~~Aber ist Markus'~~
~~Freund, aber er ist nicht so gut wie es.~~
Markus ist ein Basketballspieler und seine Mutter
sagte ihm, dass er nur studieren muss, aber erfolgreich,
weil er wünschte gute Noten zu haben und ein
großer Basketballspieler zu werden.

An diesem Tag ging Markus in der
Schule - er sagte der Lehrern, dass er zu einem
~~Wettbewerb in Math~~ Mathewettbewerb möchte
gehen. Sie war froh und sagte ihm, dass er
viele lernen muss. Markus trainierte am Morgen
für Basketball, ging am Nachmittag in der Schule

und lernte am Abend in für
Mathe. Er war zu viel und er
nachgab.

Der Wettler ~~ka~~ kam,
aber Markus hat nie gemacht und
bekam eine schlechte Note. Auch
eine Basketball Mannschaft

Basketballmannschaft hat nicht
gewonnen und er war verzweifelt.

A* Heute weiß er, dass nicht
wer wenig hat, sondern wer viel
wünscht ist arm

– 60 Minuten

Schreibe eine kurze Erzählung (Geschichte/Fabel), die mit der folgenden Lehre/Moral endet: *Nicht wer wenig hat, sondern wer viel wünscht, ist arm* (Lucius Aeneas Seneca, römischer Philosoph) (etwa 180 Wörter, +/-10%).

(24)

Wenn ich ein Kind war, meine Mutter sagte mich dass, ich alles sein kann und ich reich sein werde. Ich habe nicht geglaubt das. Ich habe gemeint dass, du besser als alles sein musst. Das war eine große Fäule.

Viele Jahre später, ich hätte ein Traumberuf. Ich wollte ein Arzt werden. Die Probleme waren dass, ich wusste nicht Chemie nicht und ich sehr ängstlich war. Die Kinder von meiner Klasse waren besser als mir. Jeden Tage, ich war traurig, weil viele Kinder hat von mich gelacht.

Eine Tage, ich habe studieren begonnen. Meine Note von Chemie war nicht sehr schlecht. Es war besser. Ich hätte das Glaub: "Ich wünsche Erfolg. Ich werde ein Arzt sein." Die andere Menschen möchten Medizinschule für Geld, aber ich will die Menschen helfen. Sie haben einen Hunger für ~~gut~~ Geld, ich habe nicht.

Zehn Jahre später, habe ich die Abitur genommen und hat die Medizinschule studiert. Ich war ein Arzt! Ich machte viel Geld. Mehr Geld als die Leute wer hat von mich gelacht. Sie sind arm, traurig und ~~schlecht~~ müde.

Ich bin jetzt ~~heutig~~ heutig. Das ist nicht weil ich reich ~~bin~~ bin. Das ist weil ich ein Arzt bin. Nicht wer wenig ~~hat~~ hat,

sondern vor viel wünscht, ist arm.



Faint, illegible text or a stamp located to the right of the circular seal, possibly containing administrative or archival information.

Main body of extremely faint, illegible handwritten text covering the lower two-thirds of the page. The text is too light to be transcribed accurately.